



## REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERV

2026/2027-es tanév

**Intézmény neve:** Talentum Baptista Általános Iskola

**Munkaközösség-vezető neve:** Szarkáné Farkas Anikó

**Munkaközösség tagjai:**

Szarkáné Farkas Anikó

Szaváné Török Emese

Deákné Baranyai Anikó

Győri József

Kóti Ádám

Luczi-Veres Anita

Magyarné Nagy Emília

Pálosiné Ugray Renáta

Szász Máté

Tóth Virág Eszter

Ujvárosi Judit

## I. Helyzetelemzés

### 1. Az előző tanév rövid értékelése

A Reál munkaközösség az előző tanévben az intézmény pedagógiai programjával és az éves munkatervvel összhangban eredményes, szakmai és közösségi programokban gazdag évet zárt. A munkaközösség tagjai az oktató-nevelő munka során mindvégig a tanulók logikus és természettudományos gondolkodásának fejlesztésére, a korszerű digitális környezet megteremtésére, valamint az élményalapú, differenciált tanulásszervezésre törekedtek.

Főbb eredmények és jó gyakorlatok: A tanmenetekben rögzített kötelező tematikus egységek feldolgozása a legtöbb tantárgyból maradéktalanul teljesült, a tantárgyi átlagok stabilan 4,0 felett, több szaktárgyban 4,5–4,9 között alakultak. Az éves munkatervben előírányozott közösségi, hitéleti és szakmai programok (sportnapok, témahetek, beiskolázás, Határtalanul program, kirándulások) maradéktalanul megvalósultak. A tanórákon rendszerszerűen megjelent a drámapedagógia és a



vitatechnika, a komplex projekt módszer, a cselekvésközpontú tanulásszervezés, valamint az alsó tagozatos játékosítás (Darts matek, Gépíró dzsungel). Úttörő módon integráltuk a Mesterséges Intelligenciát (Magic School, MozaBook AI) a differenciált feladatsorok gyors generálásába, valamint a Google NotebookLM alkalmazását a vizuális tanulási infografikák készítésébe. A rendszeres szaktanári füzettelellenőrzés bizonyítottan javította a tanulók önálló felkészülését és dolgozatainak eredményét. Sok kolléga igyekezett a tehetséges tanulók számára biztosítani a versenyzés lehetőségét. Regionális és országos szinten is sikereket értünk el, tanulóink több versenyen is eredményesen szerepeltek. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók (SNI, BTMN) sem hagytuk magukra. A heterogén csoportokban a pedagógusok következetes differenciálást, mentességeket, hatékony kortárs mentorálást (mentordiák rendszer), valamint szoros gyógypedagógusi, fejlesztőpedagógusi és iskolapszichológiai együttműködést valósítottak meg.

## **2. Tárgyi feltételek**

### **1. Digitális infrastruktúra és IKT-eszközök**

**Interaktív táblák és internetelérés:** Valamennyi tanteremben korszerű okostábla és stabil szélessávú internetkapcsolat áll a szaktanárok és a tanulók rendelkezésére. A digitális táblák sokoldalúan használhatók multimédiás tartalmak lejátszására, saját interaktív feladatsorok és oktatószoftverek készítésére, valamint tanórai futtatására. A rendszer teljes mértékben támogatja a modern mesterséges intelligencia (MI) alapú pedagógiai eszközök és alkalmazások tanórai integrálását is.

**MozaBook szoftver és 3D tartalmak:** Az okostáblákon elérhető a mozaBook oktatási szoftver. Bár a rendszer a matematika és a történelem digitális tankönyveket tartalmazza kiemelten, a szoftverben díjmentesen elérhető 3D-s animációk, interaktív modellek és oktatóvideók kiválóan alkalmazhatók valamennyi reál és természettudományos tantárgy (természettudomány, biológia, fizika, kémia, földrajz) szemléltetéséhez.

#### **Informatika szaktanterem:**

14 darab tanulói laptop és 1 darab tanári laptop projektorral felszerelve, amely lehetővé teszi a digitális kultúra órák, a digitális mérések zavartalan lebonyolítását.

Algoritmikus gondolkodás és robotika (alsó tagozat és átmenet):

Az informatika szertárban 6 darab Bee-Bot robot áll rendelkezésre az algoritmikus és logikai gondolkodás, az irányok és a játékos programozási alapismeretek fejlesztésére.



3 darab programozható LEGO EV3 robotkészlet található a szertárban, amely a felső tagozatos robotika foglalkozások, a magasabb szintű blokkalapú és szöveges programozási ismeretek, valamint a komplex mérnöki-konstrukciós problémamegoldás fejlesztését támogatja.

## **2. Matematika szemléltető és képességfejlesztő eszközök**

A tanórai differenciálást, az egyéni képességfejlesztést és a tehetséggondozást szolgáló eszközök a matematika szekrényben találhatók. (Főépület, iskolatitkár irodája)

**Önálló munkát és differenciálást támogató eszközök:** Logico keretek: a kereskedelmi forgalomban kapható feladatlapok mellett pedagógusaink által készített, tanmenethez illeszkedő egyéni munkalapokkal. Más órákon (környezetismeret, magyar) is használhatók, az összes jelenleg Magyarországon kapható feladatlapot megvásárolta hozzá az iskola.

LÜK készletek: a logikai és számolási készségek játékos mélyítésére. Ezek bármely más tantárgyhoz is szabadon használhatók.

**Szemléltető és mérőeszközök:** Tanári és tanulói órák, mérlegek mérőedények a mértékváltás és a mérések gyakorlati elsajátításához. Méterrudakat Szarkáné Anikó készített, ezeket tőle kell elkérni.

Helyiérték- és mennyiségmodellező készletek (egyes, tízes, százaz, ezres elemek): az egyes kockákból, tízes rudakból, százaz lapokból és ezres tömbökből álló készlet a tízes számrendszer felépítésének, a helyiértékek logikájának, valamint a mennyiségi viszonyoknak a kézzelfogható, vizuális modellezésére és mély megértésére szolgál. Ugyanakkor az egyes kocka pont 1cm, a rúd pedig 10 cm, így a mértékváltás szemléltetéséhez is használható.

Kisebb geometriai testek a térszemlélet és formafelismerés fejlesztésére.

Törtes korongok és készletek a törtek fogalmának és a műveleteknek a vizuális, manipulatív megértéséhez.

**Eszközhasználati rend:** A szekrényben található eszközök valamennyi kolléga számára szabadon hozzáférhetők és bármely tanórán alkalmazhatók. Kérjük a szaktanárokat, hogy a tanórák után az eszközöket hiánytalanul és rendezetten helyezték vissza a helyükre a zökkenőmentes használat érdekében.

## **3. Természettudományos szertár és kísérleti eszközök**

A tapasztalati tanulást és kísérletezést támogató eszközpark a kisiskola épületében és a szertárban került elhelyezésre:



#### **Biológiai és anatómiai eszközök:**

Mikroszkóp, metszetek.

Anatómiai modellek: teljes alakos anatómiai csontvázmodell, valamint szétszedhető emberi torzó kivehető belső szervekkel a testfelépítés, a szervrendszerek és az élettani folyamatok részletes, plasztikus szemléltetésére.

Növényteni szemléltetők: szétszedhető, nagyított virágmodell a virágos növények felépítésének, a virágrészeknek és a megtermékenyülés folyamatának modellezésére.

**Földrajzi szemléltetők:** Különböző méretarányú térképek, földgömbök a szertárban.

**Kémiai eszközök és vegyszerek:** A zárható kémiai szekrényben rendelkezésre állnak a biztonságos kísérletezéshez szükséges alapvető laboratóriumi üvegeszközök, vegyszerek és védőfelszerelések.

**Fizikai demonstrációs eszközpark:** Fizika szakos kollégánk, Józsi bácsi szakmai gondoskodásának és fejlesztő munkájának köszönhetően kísérleti eszközállomány segíti a fizikai jelenségek gyakorlati bemutatását.

#### **4. Testnevelési infrastruktúra és sporteszközök**

A mindennapos testnevelés, a sportfoglalkozások, a délutáni sportkörök, valamint az éves NETFIT fittségi mérések lebonyolításához szükséges gazdag és változatos eszközállomány a testnevelési szertárban áll rendelkezésre. A szertár felszereltsége biztosítja a kerettantervi követelményeknek megfelelő mozgásformák, atlétikai, torna- és labdajátékos feladatok, valamint a kondicionális képességek sokoldalú fejlesztését. Az eszközpark pontos nyilvántartása, a balesetmentes állapot és az üzemképesség rendszeres ellenőrzése, a selejtezési és felújítási igények jelzése, valamint a szertár rendjének fenntartása a munkaközösség testnevelés szakos kollégáinak szakmai felelősségi körébe tartozik.

## **II. Célkitűzések a 2026/2027-es tanévre**

### **1. A korábbi évek jó gyakorlatainak és irányainak megőrzése.**

Az oktatásmódszertani megújulás mellett a munkaközösség kiemelt fontosságúnak tartja az eddig felépített, bizonyítottan eredményes és stabil pedagógiai hagyományok, módszerek és szakmai eljárásrendek megtartását. Célunk a megszerzett értékek átmentése, a működő gyakorlatok megerősítése és a szakmai folytonosság biztosítása a tanulói előrehaladás érdekében.



**Megtartandó és továbbfejlesztendő területek:**

- A differenciált oktatás és az egyéni képességfejlesztés stabilitása
- A tapasztalati és cselekvésközpontú oktatás folytonossága
- A matematikai fogalomalkotás manipulációs alapozásának megőrzése
- Az IKT eszközök alkalmazása
- A rendszeres és támogató mérés-értékelési kultúra
- A szakmai együttműködés és hospitálási hagyomány ápolása
- A munkaközösségi kohézió, az egymás munkáját segítő nyitott légkör.
- A tapasztalatok kötetlen és formális (értekezleti) megosztásának rutinja.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel ösztönzése, tehetséggondozás.
- Környezettudatosság és fenntarthatóság témáinak beépítése a tanórákba.

**2. A kormány alsó tagozatot érintő javaslat csomagjában (BM/20656/2026) található elemek beépítése a mindennapos tanítási gyakorlatba.**

Kiemelt feladatunk a tanulóközpontú, élményalapú és a terhelést észszerűsítő minisztériumi ajánlások (BM/20656/2026) szerves beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. Célunk, hogy a tapasztalati, tevékenységközpontú szemlélet ne csupán alsó tagozaton érvényesüljön, hanem – az életkori sajátosságokhoz igazítva – a felső tagozatos reál oktatásban és az alsó-felső átmenetben is meghatározó módszertani alapelvvé váljon.

**Kiemelt fókuszterületek a reál munkaközösség tantárgyaiban:**

**Tapasztalati és felfedezésalapú tanulás:** A passzív ismeretátadás helyett a kísérletezés, a mérési gyakorlatok, a kézzelfogható manipulációs eszközök (pl. helyiérték-kockák, törttáblák, padlórobotok, mikroszkópos vizsgálatok) prioritása mind alsóban, mind felső tagozaton.

**Tevékenységközpontú óraszervezés:** Rugalmas tanulási blokkok, páros és csoportmunkák, differenciált rétegmunka alkalmazása a diákok figyelmi kapacitásához és egyéni tempójához igazodva.

**A házi feladatok funkciójának újragondolása:** Alsó tagozaton továbbra se legyen házi feladat. Felső tagozaton a mechanikus, túlterhelő feladatadás minimalizálása; helyette a tanórai elmélyítésre, illetve a játékos, kutató jellegű vagy projektalapú otthoni feladatokra való fókuszálás.

**Támogató, fejlesztő értékelés erősítése:** A formatív értékelési technikák, az önértékelés, a szóbeli visszajelzések és a hibák tanulási lehetőségként való kezelésének előtérbe helyezése az érdemjegy-



központúsággal szemben. Az év eleji műhelymunkán megismert új módszerek beépítése a mindennapi tanítási gyakorlatba.

**Tantárgyközi kapcsolatok és élménynapok:** Komplex, integrált természettudományos és matematikai tém napok szervezése (pl. Pénz7, Fenntarthatósági témahét, Víz napja), iskolán kívüli tanulási helyszínek aktív bevonásával.

#### **A megvalósítás és a kollégák belső szakmai támogatásának formái:**

**Munkaközösségi műhelymunkák (workshopok):** Gyakorlatorientált belső műhelyfoglalkozások szervezése. Témakörönkénti ötletbörzék tartása a felső tagozatos adaptációs lehetőségekről (hogyan vihető át a játékosítás és a felfedeztetés 5–8. osztályba).

**Rövid előadások és jó gyakorlatok bemutatása:** Egy-egy konkrét témáról előadások tartása. pl. a tapasztalati és természettudományos tanulás megvalósításáról.

#### **Kollégális segítségnyújtás és hospitálás:**

Munkaközösségünkben a szakmai fejlődés és a pedagógiai kultúra megújításának egyik leghatékonyabb, bevált eszköze a kollégális hospitálás, ezért ezt a jó gyakorlatot a jelen tanévben is változatlan formában és intenzitással fenntartjuk. A munkaközösség minden teljes állású pedagógusa számára a tanév során továbbra is évente legalább 10 alkalommal kötelező a kölcsönös óralátogatáson való részvétel. Az óralátogatások nem ellenőrzési, hanem támogató, tapasztalatcserét szolgáló céllal valósulnak meg. Az órákat követően a kollégák rövid szakmai megbeszélést tartanak. A kiemelten jó gyakorlatokat pedig akár a munkaközösségi értekezletek keretében is megosztják a teljes testülettel.

### **3. Digitális kompetencia és AI-asszisztencia folyamatos fejlesztése**

Célunk a modern digitális eszközök valamint a mesterséges intelligencia tudatos és felelős integrálása a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. Az AI-t aktívan kívánjuk használni a tanórai tervezés támogatására, a differenciált, egyénre szabott feladatlapok és szemléltető anyagok hatékony elkészítésére, belső műhelymunkákon támogatva a kollégák digitális módszertani fejlődését.

### **4. „Villám-jógyakorlatok” megosztása**

A munkaközösségi értekezletek elején kötetlen, 5-10 perces bemutató tartása, ahol a kollégák bemutatnak egyetlen jól bevált, kipróbált feladatot, játékot, AI-utasítást vagy digitális sablont.



### **III. Munkaközösségi feladatok**

**Tantervi pótlások és tanmeneti javaslatok** (Az előző évi beszámolók alapján)

Matematika (7–8. osztály): A 7. évfolyamon időhiány miatt kimaradt Statisztika és valószínűségszámítás témakört be kell építeni a következő tanévi tanmenetbe

Természettudomány (5–6. osztály): Az 5. osztályban elmaradt VI. „Tájékozódás a térben” fejezetet a 6. osztályos földrajz tanmenet keretében kell pótolni.

Matematika (4–5. osztály): A 4. osztályban kiegészítő anyagként csak érintett kétjegyű számmal való osztás készségszintű elsajátítására 5. osztályban kiemelt időt és figyelmet kell fordítani.

**Éves tanmenetek egyeztetése és összehangolása.**

Az elkészített, kerettantervi és intézményi követelményeknek megfelelő éves tanmenetek leadási határideje: 2026. szeptember 15.

**Mérések koordinálása és értékelése:**

Diagnosztikus év eleji mérések, MaTalent mérés, DIFER mérés, NETFIT mérések, félévi és év végi belső felmérők valamint a félévi külső mérések statisztikai elemzése.

**Óralátogatások, hospitálások szervezése.** Évi 10 alkalommal. A látottak közös megbeszélése és dokumentálása a hospitálási lapon, jó gyakorlatok megosztása.

**Pedagógiai módszertani képzéseken való részvétel támogatása. (POK)**

A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ (POK) által szervezett szakmai, módszertani és digitális továbbképzések (különösen a Pedagógiai Napok és a módszertani műhelyek) folyamatos nyomon követése és közvetítése a munkaközösség tagjai felé. Támogatjuk a kollégák szakmai fejlődését, és biztosítjuk, hogy a képzéseken megismert új jó gyakorlatok, digitális megoldások és innovációk belső tudásmegosztás révén beépüljenek az intézmény mindennapi oktató-nevelő munkájába.

**Tanulmányi versenyek szervezése (pl. Zrínyi, Bendegúz, Baptista, iskolai háziversenyek).**

Kiemelt feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást és a tanulók motivációjának fenntartását a tanulmányi és sportversenyeken való részvétel ösztönzésével. A tanév során az alsó és felső tagozaton egyaránt megszervezzük az iskolai szintű házi versenyeket, vetélkedőket és kupákat, amelyek lehetőséget biztosítanak a tanulók széles körű bevonására és a sikerélmények megélésére. Emellett szakköri és tanórai keretek között célirányosan készítjük fel és nevezünk be a kiemelkedő képességű diákokat a hagyományos külső, regionális és országos megmérettetésekre – így többek között a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre, a Bendegúz versenyekre, a Baptista Iskolák Közötti Országos Matematika



Versenyre, hittanversenyre, valamint a természettudományos, környezetvédelmi és komplex földrajz-informatikai vetélkedőkre. A munkaközösség tagjainak feladata a nevezések és a versenyfordulók precíz lebonyolítása, a diákok támogatása, valamint az elért eredmények folyamatos nyomon követése, értékelése és iskolai szintű elismerése.

#### **Kompetenciatesztekre való felkészülés.**

Feladatunk a tanulók célirányos felkészítése az országos mérésekre, igazodva az országos kompetenciamérés jogszabályi változásaihoz és a megváltozott évfolyami, valamint mérési struktúrához (különös tekintettel a matematika és természettudomány területekre, illetve a digitális mérési felület magabiztos kezelésére). A felkészülést szervesen beépítjük a tanórákba a digitális tesztfelületek gyakoroltatásával, korábbi feladatsorok és diagnosztikus mérések alkalmazásával, támogatva a tanulók funkcionális analitikus, problémamegoldó és természettudományos gondolkodásának fejlődését.

#### **Projektnap(ok), témanap(ok) tervezése (pl. Víz világnapja, Fenntarthatósági témahét).**

A munkaközösség tagjai az éves programtáblázatban rögzített vállalások, határidők és felelősök szerint tervezik meg és valósítják meg a tanév során az intézményi témaheteket és projektnapokat. Célunk a tantárgyközi kapcsolatok (reál tárgyak, művészetek, hitélet) erősítése, valamint a cselekvés- és élményközpontú tanulásszervezés megvalósítása.

## **IV. Tervezett programok**

### **Munkaközösségi találkozók tervezett időpontjai**

#### **1. Alakuló értekezlet utáni első találkozó.**

Tervezett témák: A munkaterv ismertetése és megbeszélése. A kormány alsó tagozatot érintő javaslat csomagjának átbeszélése. (BM/20656/2026) Műhelymunka a javaslat 8. pontjában szereplő fejlesztő értékelésről, jó gyakorlatok megosztása. Időpont: 2026. augusztus 24.

#### **2. Találkozó a közösségépítő csendes napon**

Tervezett témák: az előttünk álló programok rövid ismertetése, átbeszélése a felelősökkel, előadás és műhelymunka a tapasztalati és természettudományos tanulás megvalósításáról. (BM/20656/2026 javaslatcsomag 11. pontja) Időpont: 2026. október 16.

#### **3. Féléves találkozó. Tervezett témák: Visszatekintés az első félévre, 2. féléves feladatok megbeszélése.**

Időpont 2027. január



4. Év végi találkozó: Tervezett témák: Az év végi feladatok ismertetése, segítségnyújtás az adminisztrációs feladatokhoz, beszámolók megírásához. Eredmények, az év általános tapasztalatai, nehézségek és jól működő dolgok. Ötletek és javaslatok a jövőre nézve. Időpont 2027. május



## Éves programterv

| Feladat / Program                                                           | Időpont                        | Felelősök                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUGUSZTUS</b>                                                            |                                |                                                                                                     |
| Alakuló tantestületi értekezlet                                             | 2026. 08. 24. (hétfő)<br>9:00  | Szalay-Rácz Edina, Száváné<br>Török Emese, Vasné Tóth Ildikó                                        |
| Munkaközösségi értekezlet, munkaterv elfogadása                             | 2026. 08. 24. (hétfő)<br>10:00 | Kecskeméti Edit, Szarkáné<br>Farkas Anikó                                                           |
| Hitoktató konferencia                                                       | 2026. 08. 25. (kedd)           | Pálosiné Ugray Renáta, Szalay<br>Zoltán                                                             |
| Tankönyvek átvétele                                                         | 2026. 08. 27.<br>(csütörtök)   | Szarkáné Farkas Anikó,<br>osztályfőnökök                                                            |
| Intézményvezetői baptista konferencia                                       | 2026. 08. 27.<br>(csütörtök)   | Szalay-Rácz Edina, Száváné<br>Török Emese, Nilgesz András                                           |
| Diákönkormányzati megbeszélés egy tanítás nélküli munkanap felhasználásáról | 2026. 08. 27.<br>(csütörtök)   | Pálosiné Ugray Renáta, Szász<br>Máté                                                                |
| Tanévnyitó értekezlet (+névnaposok, születésnapok köszöntése)               | 2026. 08. 28. (péntek)         | Szalay-Rácz Edina, Száváné<br>Török Emese, Szarkáné Farkas<br>Anikó, Kecskeméti Edit, Szász<br>Máté |
| Ügyeleti rend elkészítése                                                   | 2026. 08. 28.                  | Szaváné Török Emese                                                                                 |
| KRÉTA elektronikus napló aktuális ügyintézésai, beállításai                 | 2026. 08. 24–28.               | Szarkáné Farkas Anikó, Szalay-<br>Rácz Edina                                                        |
| <b>SZEPTEMBER</b>                                                           |                                |                                                                                                     |
| Szülői értekezlet                                                           | 2026. 09. második hete         | Osztályfőnökök, Szalay-Rácz<br>Edina, Száváné Török Emese                                           |
| Középiskolai felvételi tájékoztató a 8. osztályosok szülei számára          | 2026. 09. 30-ig                | Szalay-Rácz Edina, Pálosiné<br>Ugray Renáta                                                         |
| KRÉTA év eleji adatfeltöltése, év közbeni karbantartása                     | 2026. 09. 30-ig                | Szarkáné Farkas Anikó,<br>osztályfőnökök                                                            |



|                                                                        |           |               |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| „Diákok hangja”<br>Bántalmazásmegelőzés                                | témanap – | 2026. 09. 16. | Pálosiné Ugray Renáta<br>(csütörtök)                                |
| Európai Diáksport Nap                                                  |           | 2026. 09. 25. | Szász Máté, testnevelést tanító<br>pedagógusok                      |
| DiabMentori feladatok ellátása                                         |           | Folyamatos    | Szaváné Török Emese, Pálosiné<br>Ugray Renáta                       |
| Gyakornok mentorálása (Tóth Virág<br>Eszter, Szilágyi Eunika Erzsébet) |           | Folyamatos    | Szarkáné Farkas Anikó, Szaváné<br>Török Emese, Szalay-Rácz<br>Edina |

## OKTÓBER

|                                                                         |                 |                        |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1–2. o. tanulók mérése (kik igényelnek<br>hangsúlyosabb fejlesztést)    |                 | 2026. 10. 09-ig (!!!)  | Kurucz Ildikó, Szarkáné Farkas<br>Anikó, Magyarné Nagy Emília,<br>Kádárné Tóth Brigitta              |
| Ballagási tarisznyák megrendelése                                       |                 | 2026. október          | Szarkáné Farkas Anikó                                                                                |
| Tanmenetek,<br>ellenőrzése, jóváhagyása                                 | munkanaplók     | 2026. 10. 15-ig        | Szaváné Török Emese                                                                                  |
| Nevelőtestületi csendes nap                                             |                 | 2026. 10. 22. (péntek) | Szalay-Rácz Edina, Szaváné<br>Török Emese, Komlósi Sándor,<br>Daika Attila Előd, Kiss-Wágner<br>Edit |
| Október 23-i megemlékezés                                               |                 | 2026. 10. 22.          | Szarkáné Farkas Anikó                                                                                |
| Sakk-szakkör<br>rendszerességgel                                        | beindítása heti | 2026. 10. 01-től       | Szaváné Török Emese, Száva<br>Miklós                                                                 |
| Iskolaelőkészítő és iskolába hívogató<br>plakát szerkesztése            |                 | 2026. 10. 01-ig        | Szarkáné Farkas Anikó                                                                                |
| Iskolaelőkészítő és iskolába hívogató<br>plakát eljuttatása az óvodákba |                 | 2026. 10. 01-ig        | Szaváné Török Emese                                                                                  |
| Iskolaelőkészítő foglalkozások<br>megtartása heti rendszerességgel      |                 | 2026. 10. 01-től       | Szaváné Török Emese, Tóth<br>Zsuzsa                                                                  |
| Reformáció világnapja                                                   |                 | 2026. 10. 22.          | Simonné Katona Tímea,<br>Pálosiné Ugray Renáta                                                       |



## NOVEMBER

|                        |                  |                                                                                |
|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Pályaorientációs nap   | 2026. 11. 13.    | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese, Pálosiné Ugray Renáta, Kecskeméti Edit |
| Hálaadó istentisztelet | 2026. 11. 13.    | Pálosiné Ugray Renáta, Daika Attila                                            |
| Egészség-napok         | 2026. 11. 16–20. | Magyarné Nagy Emília                                                           |

## DECEMBER

|                                         |                        |                                                                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nyílt nap óvodások és szüleik számára   | 2026. 12. 02. (szerda) | Szaváné Török Emese, Tóth Zsuzsa, Kádárné Tóth Brigitta                                                       |
| Szabó Balázs adventi koncertje          | 2026. 12. 04.          | Pálosiné Ugray Renáta                                                                                         |
| Mikulás-nap                             | 2026. 12. 07.          | Osztályfőnökök, Szaváné Török Emese                                                                           |
| Karácsonyi naptár szerkesztése          | 2026. 12. 01-től       | Szarkáné Farkas Anikó, Nagy Anikó, Kádárné Tóth Brigitta, Tóth Zsuzsa, Kecskeméti Edit, Muskéné Koncz Orsolya |
| Adventi gyertyagyújtás                  | 2026. 12. 02-től       | Szaváné Török Emese                                                                                           |
| Karácsonyi ünnepi alkalom a dolgozóknak | 2026. 12. 18.          | Szalay-Rácz Edina, Szaváné Török Emese, Kiss János, Komlósi Sándor                                            |

## JANUÁR

|                                                       |                           |                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| Osztályozó értekezlet                                 | 2027. 01. 20. (13:30-tól) | Szalay-Rácz Edina, Szaváné Török Emese   |
| Félévi nevelőtestületi értekezlet                     | 2027. 01. 29. (13:30-tól) | Szalay-Rácz Edina, Szaváné Török Emese   |
| Központi írásbeli felvétellel kapcsolatos ügyintézés  | Folyamatos                | Szalay-Rácz Edina, Pálosiné Ugray Renáta |
| Felvételi ügyintézés, dokumentumok kitöltése, küldése | Folyamatos                | Szalay-Rácz Edina, Pálosiné Ugray Renáta |



|                                                                        |              |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zrínyi Matematika Verseny iskolai és megyei fordulójának lebonyolítása | 2027. január | Deákné Baranyai Anikó,<br>Magyarné Nagy Emília,<br>Száváné Török Emese, Luczi-Veres Anita |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## FEBRUÁR

|                                                                                        |                           |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ovis nap – Iskola nyitogató                                                            | 2027. 02. 01. (13:30-tól) | Száváné Török Emese, Tóth Zsuzsa, Kurucz Ildikó, Kádárné Tóth Brigitta |
| Kontroll mérések                                                                       | 2027. február folyamán    | Száváné Török Emese, Szalay-Rácz Edina                                 |
| Továbbtanulással kapcsolatos bemutatók, nyílt napok, fesztiválok látogatása osztállyal | 2027. február folyamán    | Pálosiné Ugray Renáta, Szarkáné Farkas Anikó                           |
| Óvodások felvételéről való döntéshozatal, határozatok postázása                        | 2027. február 28-ig       | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese, Vasné Tóth Ildikó, Kiss János  |
| Tanulók regisztrálása különböző sportágakban Diákolimpiára                             | 2027. február 28-ig       | Szász Máté                                                             |

## MÁRCIUS

|                                           |                            |                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét | 2027. március 01–05.       | Szigetváry Ildikó, Deákné Baranyai Anikó |
| Húsvéti ünnepi istentisztelet             | 2027. március 24. (szerda) | Pálosiné Ugray Renáta, Daika Attila      |

## ÁPRILIS

|                                                        |                           |                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Digitális Témahét                                      | 2027. április 05–09.      | Deákné Baranyai Anikó                                  |
| A Fenntarthatósági Témahét                             | 2027. április 19–23.      | Pálosiné Ugray Renáta, Bögös-Tóth Gréta, Szegedi Enikő |
| Fenntarthatósági nap                                   | 2027. április 19. (hétfő) | Pálosiné Ugray Renáta                                  |
| Nulladik szülői értekezlet leendő elsőseink szüleinek. | 2027. április 21.         | Száváné Török Emese, Tóth Zsuzsa, Szalay-Rácz Edina    |



|                               |                      |                                                           |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Első osztályosok beiratkozása | 2027. április 22–23. | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese, Vasné Tóth Ildikó |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|

## MÁJUS

|                                                   |                             |                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Plakettek megrendelése                            | 2027. május 2. hete         | Pálosiné Ugray Renáta                                         |
| NETFIT-mérés                                      | 2027. május                 | Szász Máté                                                    |
| DÖK-nap – Gyermeknap                              | 2027. május 21.<br>(péntek) | Szalay-Rácz Edina, Pálosiné Ugray Renáta, Száváné Török Emese |
| Kihívás Napja                                     | 2027. május 26.             | Szász Máté                                                    |
| Tantárgyfelosztás elkészítése a következő tanévre | 2027. május 31-ig           | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese                        |

## JÚNIUS

|                                                                    |                                |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Határtalanul program – Erdélyi kirándulás a 7. osztályosok számára | 2027. május 28. – május 31.    | Szarkáné Farkas Anikó, Szalay-Rácz Edina                                                                  |
| Ballagással kapcsolatos nyomdai anyagok elkészítése                | 2027. június 18-ig             | Szarkáné Farkas Anikó                                                                                     |
| Tanévzáró istentisztelet és ballagás                               | 2027. június 19. (9:00 órától) | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese, Kiss János, Daika Attila, Pálosiné Ugray Renáta, Kiss-Wágner Edit |
| Tanévzáró értekezlet                                               | 2027. június 24. (9:00 órától) | Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese                                                                    |
| Tanévbúcsúztató a dolgozóknak                                      | 2027. június 24.               | Kiss János, Komlósi Sándor, Szalay-Rácz Edina, Száváné Török Emese                                        |



## V. Együttműködés

Az elmúlt tanévben bevált, hatékonyan működő szakmai és társadalmi kapcsolatrendszerünket a 2026/2027-es tanévben is a korábbi struktúrában, folyamatos egyeztetések mellett kívánjuk fenntartani:

### Intézményen belüli együttműködés

**Alsó–felső tagozat közötti átmenet:** Szakmai egyeztetés a 4. osztályból 5.-be lépő tanulók matematikai alapkészségeiről, füzetvezetési szokásairól és haladási üteméről.

Rendszeres konzultáció a gyógypedagógussal, fejlesztőpedagógussal, logopédussal és az iskolapszichológussal az SNI-s és BTMN-es tanulók egyéni fejlesztési terveiről, tanórai differenciálásáról és a felmerülő krízishelyzetekről.

DÖK és Aktív Iskola kapcsolat: Szoros operatív együttműködés a diákönkormányzattal az iskolai sportprogramok, a témahetek és a fenntarthatósági akciók (elemgyűjtés, szelektálás) lebonyolításában.

Kollegiális tudásmegosztás: A hospitálások rendszerének fenntartása. Szükség és fogadókészség esetén a jól bevált digitális és AI-segédanyagok, vizuális infografikák, valamint a tanórai fizikai eszközök (pl. drámapedagógiai kellékek) belső megosztása és kölcsönzése.

### Intézményen kívüli partneri kapcsolatok

**Szülői közösség:** A támogató partneri viszony megőrzése a rugalmas kommunikációs csatornákon (Facebook, Messenger, KRÉTA), a családi közösségi délutánokon, valamint a felzárkóztatási és tanulásmódszertani tanácsadásokon keresztül.

**Fenntartó és gyülekezetek:** Rendszeres közös alkalmak a Debreceni Baptista Gyülekezettel a hitéleti rendezvények, csendesnapok és ünnepségek koordinálása során.

**Szakmai hatóságok és szakszolgálatok:** Együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Református EGYMI-vel, a BOI-val és a Debreceni POK-kal a kötelező felülvizsgálatok és a módszertani továbbképzések terén.

**Egészségügyi és gyermekvédelmi szervek:** Kapcsolat az iskolavédőnővel (szűrések, oltások) a gyermekvédelmi felelőssel, valamint az iskolarendőrrel (prevenciók előadások).

**Civil szervezetek, kulturális partnerek és versenyszervezők:** Közös rendezvények az „Együtt Tégláskertért” Egyesülettel, múzeumpedagógiai és könyvtári látogatások, a MEA hangszeroktatás támogatása, valamint folyamatos kapcsolattartás a tanulmányi és sportversenyek szervezőivel.

Debrecen, 2026. 08. 24.

H-4030 Debrecen, Balaton u. 86.  
Tel: 20/3266442, 52/798-253  
E-mail: [talentumdebrecen@gmail.com](mailto:talentumdebrecen@gmail.com)  
Web: [www.talentumdebrecen.hu](http://www.talentumdebrecen.hu)

Szűcs György