

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 202916
Intézmény neve: Talentum Baptista Általános Iskola
Székhely címe: 4030 Debrecen, Balaton utca 86.
Székhelyének megyéje: Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve: Szalay-Rácz Edina
Telefonszáma: 0652798253
E-mail címe: szalayraczedina@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 31.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Debreceni Baptista Gyülekezet
Fenntartó címe: 4029 Debrecen, Szappanos utca 23.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Kiss János
Telefonszáma: 06207758371
E-mail címe: janos.06kis@gmail.com

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Talentum Baptista Általános Iskola (4030 Debrecen, Balaton utca 86.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Talentum Baptista Általános Iskola Telephelye (4030 Debrecen, Tégláskert utca 60.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint
2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	ebből felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	162	83	6	0	19	16	0	0	10	8,00	10	8
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	162	83	6	0	19	16	0	0	10	8,00	10	8
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvű óvodai nevelés feladatánál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
Teljes munkaidős	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebből nő	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebből nő	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakosztálytanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedúsz					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																				
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	1	1	4	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	1	1	1	0	0
Gyógytornász								
Gyermekek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202916>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Talentum Baptista Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202916&th=001>

002 - Talentum Baptista Általános Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202916&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A beiratkozásra meghatározott idő:

<http://www.talentumdebrecen.hu/index.php/oktatas/beiratkozas>

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó, a Debreceni Baptista Gyülekezet évfolyamonként egy osztály indítását engedélyezi. Az osztályokba felvehető maximális tanulólétszám 25 fő, melytől a fenntartó rendkívüli esetben eltérhet.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj: minden évben a fenntartó által megállapított összeg. Fizetés módja: minden hónap 10-15. között készpénzes fizetés az iskolatitkári irodában, vagy átutalással az intézmény számlájára. Minden tanév első hónapjában a szülőket levélben értesítjük az étkezések várható díjairól, a speciális étkezésben részesülők térítési díjairól, illetve az étkezést biztosító szolgáltatóról.

A 2024-2025. tanév étkezési térítési díjáról:

<http://www.talentumdebrecen.hu/index.php/oktatas/beiratkozas>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó minden tanév végén ellenőrzést végez.

A 2023-2024. tanévről készült fenntartói ellenőrzés megtekinthető:

https://www.talentumdebrecen.hu/images/dokumentumok/2024/fenntartoi_ertekeles_23_24.pdf

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézményben az oktató-nevelő munka 8 órától 16 óráig tart. Az iskola reggel 7-től 1/2 8-ig, illetve 16 órától 18 óráig ügyeletet biztosít.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

https://www.talentumdebrecen.hu/images/dokumentumok/2024/Eves_munkaterv%202024%20Talentum.pdf

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyeleti látogatás

Időpont: 2018. március 13.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A tanév végi beszámolók megállapításai kapjanak meghatározóbb szerepet a következő tanév feladatainak tervezésében. Jelenjenek meg a tanmenetekben a csoportos és egyéni fejlesztési célok.

Kiemelkedő területek:

A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott közös alapelvek és követelmények alapján történik. Meghatározott az értékelés dokumentálása, a szülők felé a tájékoztatás formája, gyakorisága. Az intézmény különös figyelmet fordít az SNI, és BTMN tanulók ellátására. Pedagógiai programjában megfogalmazza, milyen támogatást tud biztosítani ezeknek a tanulóknak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A következő 5 év feladata lehet, hogy a diákönkormányzat és a szülői szervezetek több lehetőséget kapjanak az intézményben zajló programok szervezésében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és igyekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékelés hatékonyságának növelése, eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére. A tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságra hozási lehetőségeinek bővítése.

Kiemelkedő területek:

A nevelési céljaikban megfogalmazott elvárásokat a diákjaik megfelelő szinten teljesítik. Nyilvántartják és megfelelően elemzik az intézményi eredményeket. Az intézmény eredményeinek elemzése és az értékelés folyamatosan jelen van. A mérések eredményeit beépítik a fejlesztés folyamatába. Az eredményekhez a nevelőtestület minden tagja hozzájárul. Az intézmény sokoldalú kapcsolatrendszerrel rendelkezik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Kommunikációs eljárásrend lehetőségeinek további bővítése. A következő öt éves terv feladata lehet: belső tudásmegosztás megtervezése a felsőbb évfolyamokon, illetve munkaközösségek kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Nyomon követhető a hétéves kötelező továbbképzési ciklus, a kollégák lehetőséget kapnak a továbbképzéseken való részvételre. Minden munkatárs lehetőséget kap arra, hogy munkáját a célok szolgálatában eredményesen láthassa el.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Panaszkezelés szabályozásával az intézmény az iskolahasználók biztonságérzetét erősítené, az intézmény színvonalas működésének garanciájával. A dokumentum elkészítése indokolt. A tehetséggondozás eredményességére építve további fejlődési lehetőségeket nyithat a tehetség hálózathoz történő csatlakozás.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény évenkénti fejlődése mögött, nagy szakmai és társadalmi összefogás áll, melyet a fenntartó és az intézményvezetés jól koordinál és eredményes, kiváló munkával fenntart.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A következő öt éves ciklus egyik legfontosabb feladata lesz, a felső tagozat felépítéséhez kapcsolódó szervezetfejlesztés, szakmai munkaközösségek kialakítása, működtetése. A továbbképzési programban nagyobb figyelmet kell fordítani az intézményi elvárások és a pedagógusok igényeinek összehangolására. Jó gyakorlatok megosztási lehetőségeinek bővítése indokolt lehet. A felső tagozat beindítása szükségessé teszi az épület bővítését és átalakítását, szaktantermek kialakítását, megfelelő taneszközök beszerzését valamint iskolakert kialakítását a felső tagozat számára.

Kiemelkedő területek:

Hagyományok kialakítása, fejlesztése, megerősítése. Illesztése a nevelési rendszer értékrendjébe.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 31.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202916>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Iskolánkban ilyen jellegű adatok nincsenek.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=202916

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Tanórán kívüli foglalkozásokat a tanév elején választ a tanuló. Ebben a döntésben a szülőket segíti az a tájékoztató levél, melyet az iskola minden tanév március 15-ig elküld a szülők számára, és amelyben tájékoztatást kapnak a következő tanév várható tanórán kívüli foglalkozásairól. A választás egy tanévre szól. Az iskola honlapján megtalálható a Tájékoztató a választható foglalkozásokról (2024-2025):

<https://www.talentumdebrecen.hu/bemutakozas/dokumentumok>

Foglalkozások: - társalgási angol nyelv foglalkozás

- felvételi előkészítő foglalkozás 7-8. osztályosoknak magyar és matematika tantárgyból
- ECDL-vizsgára felkészítő foglalkozás
- állatasszisztált fejlesztő foglalkozás
- logopédiai fejlesztés
- gyógypedagógiai fejlesztés
- fejlesztő pedagógiai foglalkozás
- mozgásterápia
- diák-foci foglalkozás

Szakkörök:

- énekkar
- sakk-szakkör
- informatika szakkör
- tenisz
- kosárlabda
- szolfézs-, hangszeres oktatás (zongora, gitár, fuvola)
- Bibliai drámaszakkör
- Rajzsakkör

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<https://www.talentumdebrecen.hu/images/dokumentumok/2024/Pedag%C3%B3giai%20program%202024%20Talentum%20Baptista%20%C3%81ltal%C3%A1nos%20Iskola.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

<https://www.talentumdebrecen.hu/images/dokumentumok/2024/%C3%89vfolyamonk%C3%A9nti%20k%C3%B6vetelm%C3%A9nyek%20oszt%C3%A1lyoz%C3%B3vizsg%C3%A1ra%20Talentum.pdf>

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK FAJTÁI

Osztályozó vizsga

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tantestület döntése alapján annak a tanulónak, akinek a tanítási év során igazolt és igazolatlan hiányzásai együttesen meghaladják a jogszabályban meghatározott mértéket: 250 órát, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30%-át, ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, vagy engedélyezték számára, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget és emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (8) bekezdésében foglaltak alapján a nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett e rendeletben meghatározott értesítési kötelezettségének.

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Osztályozó vizsgát az iskola a tanév során bármikor szervezhet. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64. § (3) bekezdése alapján).

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott tanév végi osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Sikeres osztályozó vizsga esetén, az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kaphat a tanuló.

3.2 Különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét.

Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet intézményünkben a továbbhaladáshoz szükséges követelményszintű évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon teljesített, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg (tanévenként legalább két alkalommal).

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a vizsgára jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

• tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,

• az osztályozó vizsgáról, vagy a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Június 15-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az iskola honlapján közzé kell tenni.

A javító vizsga egy adott tanévben augusztus 21. és augusztus 31. között szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell.

Pótló vizsga

Ha a vizsgázó a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, pótló vizsgát tehet.

A vizsgázónak fel nem róható ok jogosságát az igazgató mérlegeli, és dönt a pótló vizsga időpontjáról.

Halasztott vizsga

Különös méltánylást érdemlő esetben előfordulhat, hogy a tanuló a következő tanév kezdetéig azért nem tett eleget a tanulmányi követelményeknek, mert az előírt vizsga letételére a nevelőtestületől halasztást kapott.

Az engedélyezett határidő lejártáig a tanuló a tanulmányait felsőbb évfolyamon folytathatja (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 77. § (2) bekezdése alapján).

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁKON AZ ALÁBBI TANTÁRGYAKBÓL KELL ÍRÁSBELI, SZÓBELI VAGY GYAKORLATI VIZSGARÉSZEKET TENNIÜK A TANULÓKNAK:

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv ☐ ÍRÁSBELI ☐ SZÓBELI ☐

Magyar irodalom ☐ ÍRÁSBELI ☐ SZÓBELI ☐

Idegen nyelv ☐ ÍRÁSBELI ☐ SZÓBELI ☐

Matematika ☐ ÍRÁSBELI ☐

Hittan ☐ SZÓBELI ☐

Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Ének-zene	SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra		GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat		GYAKORLATI
Testnevelés és sport		GYAKORLATI

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Hittan		SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1. osztály: 23 fő
- 2. osztály: 18 fő
- 3. osztály: 19 fő
- 4. osztály: 27 fő
- 5. osztály: 23 fő
- 6. osztály: 18 fő
- 7. osztály: 17 fő
- 8. osztály: 17 fő

Utolsó frissítés: 2024. 10. 29.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202916-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-202916-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-202916-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. május 08.